

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

**PROGRAMA DEL CURSO HABITAT FRANCÉS BÁSICO 1**

80 HORAS

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo, con base en el programa de estudios de francés, presenta el curso **“Francés básico”.**  En este curso se realizarán actividades correspondientes para desarrollar las cuatro habilidades del alumno, expresión oral, expresión escrita, escuchar y comprender, que permitirá al alumno expresarse en el idioma francés en distintas situaciones en la vida real. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo, atendiendo a la demanda del público en general, de acuerdo al programa de estudios, y tomando como base algunos temas del lenguaje Francés, se ha elaborado el curso **“Francés básico 1**” para servir como apoyo a los participantes; a la vez, es importante hacer notar que el curso tiene la función de proporcionar los conocimientos necesarios en la comunicación y aprendizaje de una segunda lengua, “francés”. |
| OBJETIVO | |
| Al finalizar este curso, el capacitando hablará francés básico y será capaz de mantener una conversación cotidiana, tales como en las funciones comunicativas en donde podrá saludar, dar y pedir información, hacer, aceptar o rechazar una invitación..  Todo será utilizando el vocabulario: de presentación personal, países, nacionalidades, idiomas y números cardinales del 1 al 1000, así como también de ubicación espacial en una ciudad.  En estructuras sintácticas como: hola mi nombre es. ¿Su nombre es? Soy Pierre, ¿Dónde está el banco? | |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso **“Francés básico”** está dirigido a jóvenes y adultos, de ambos sexos.  El aspirante que desee ingresar al curso de francés básico, impartido en los Centros de Capacitación para el Trabajo(ICAT) deberá cubrir los siguientes requisitos:  ♦Aplicar la comunicación verbal.  ♦Aplicar la comunicación escrita.  ♦Aplicar lo esencial.  ♦Desarrollar las cuatro habilidades comunicativas.  ♦Favorecer su autonomía.  Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir elperfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Centros de Capacitación para el Trabajo. |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **Introducción a la fonética y el alfabeto.** |
|  | **1.1** |  | ***Saber presentarse.*** |
|  |  | ***1.1.1.*** | ***Dar y pedir información personal. El uso del verbo être.*** |
|  |  |  |  |
|  | **1.2** |  | ***La jornada.*** |
|  |  | ***1.2.1.*** | ***Identificar las diferentes partes del día y el nombre de los días de la semana.*** |
|  |  |  |  |
|  | **1.3** |  | ***Los meses del año.*** |
|  |  | ***1.3.1*** | ***Identificar el nombre de los meses del año y las fechas más sobresalientes de cada mes.*** |
| **2** |  |  | **Identificar los lugares y las zonas co-urbadas.** |
|  | **2.1.** |  | Identificar los números del 0 al 1000. |
|  |  | 2.1.1 | Explicar cómo ir y llegar a cualquier lugar y el verbo tomar. |
| **3** |  |  | **París la más bonita!** |
|  | **3.1** |  | **Hablar de los lugares más conocidos de Francia.** |
|  |  | 3.1.1 | Conocer los verbos del primer grupo. |
|  |  | 3.1.2 | Identificar las preposiciones de lugar. |
|  |  | 3.1.3 | El uso de los verbos ir y venir. |
|  | **3.2** |  | **Conocer los países y las nacionalidades.** |
|  |  | 3.2.1 | Identificar el masculino y el femenino. |
|  | **3.3** |  | **La negación.** |
|  |  | **3.3.1** | Identificar la manera más fácil para utilizar la negación. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **ASISTENCIA** | 40 | 32 | En este curso, la asistencia tiene un valor del 40 % de la calificación total, de los cuales se requiere que el capacitando asista a un 80 % de las sesiones de clase para ser acreditado que es equivalente al 32 % de la calificación total. |
| DISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PRESENTACIÓN, HORAS EXTRAS | 30 | 24 | En este curso los aspectos de disciplina, participación, presentación y horas extras son objeto de evaluación que se tomarán en cuenta en la calificación del capacitando siendo el mínimo aprobatorio de 24% de la calificación total. |
| **EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA** | 30 | 24 | En este curso, el promedio de evaluaciones físicas, técnicas, prácticas, teóricas o de investigación tienen un valor del 30 % de la calificación total, de los cuales se requiere que el capacitando obtenga un promedio mínimo de 80 para ser acreditado que es equivalente al 24% de la calificación total. |
| **TOTAL** | **100** | **80** | La calificación total es la suma de los porcentajes obtenidos en cada actividad académica. El alumno será acreditado con el 80 % de la calificación total, el cual deberá corresponder con la suma de los porcentajes mínimos requeridos por cada actividad académica. |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **No. h** | **%MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **80** | **64** | Las 64horas de práctica representan el 80 % de un total de 80 horas de la duración del curso. Son requisito para tener derecho a ser evaluado para la acreditación del curso. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 1** | **Introduction *la phonétique et l’alphabet.*** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | El participante será capaz de reconocer los diferentes sonidos nasales y orales del idioma francés, así como saber presentarse y hacer preguntas para obtener información personal. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| ***1.1. Saber presentarse.***  ***1.1.1. Dar y pedir información personal. El uso del verbo être.***  ***1.2. La jornada.***  ***1.2.1. Identificar las diferentes partes del día y el nombre de los días de la semana.***  ***1.3. Los meses del año.***  ***1.3.1 Identificar el nombre de los meses del año y las fechas más sobresalientes de cada mes.*** | | **Encuadre grupal:**  • Aplicación de técnica de integración y comunicación grupal  • Presentación del curso  -Material didáctico  -Forma de trabajo  • Presentación de los objetivos y beneficios del curso de capacitación  • Presentación del mapa conceptual del curso  **Contextualización:**  • Primer día de clase. Primer día de trabajo. Conociendo a nuevas personas.  **Teorización:**  • Demostración de palabras y expresiones que permitan identificar los diferentes sonidos orales, nasales, sordos, sonoros y neutros.  •Utilizar las frases más comunes para presentarse. | Instalaciones:  • Aula – taller de capacitación.  Mobiliario:  • Sillas  • Pintarrón  • Reproductor de audio/video.  Material impreso | **Evaluación diagnóstica**  **Inicial y final**  **Evaluación formativa**  **Evaluación interna: autoevaluación.**  **Evaluación Función Sumativa** | 40hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 1** | | **Introduction la phonétique et l’alphabet.** | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | El participante será capaz de reconocer los diferentes sonidos nasales y orales del idioma francés, así como saber presentarse y hacer preguntas para obtener información personal. | | | |
|  | |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | Hacer uso de la inducción, la deducción y el análisis del tema a desarrollar.  Aplicación de ejercicios como parte de la evaluación formativa.  Reforzamiento del aprendizaje, a través de dramatizaciones de conversaciones y situaciones reales.  **Ejercitación:**  **•**Aplicación del conocimiento en conversaciones en situaciones cotidianas y específicas.  **Reflexión:**  Retroalimentación | |  |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 2** | **2. Identifier les locations et les banlieues. (direcciones)** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | El capacitando será capaz de dar dirección sobre como llagar a un lugar en especifico | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 2.1. Lugares y alrededores.  2.1.1 Los números del 1-100  2.1.2 Cómo llegar a un lugar específico. El uso del verbo prendre. | | **Contextualización:**  • Los diferentes sitios importantes de una ciudad y establecimientos que ofrezcan algún tipo de servicio.  •Mapas de la ciudad.  **Teorización:**  • Desarrollar la numeración cardinal de acuerdo al nombre de las direcciones en diferentes ciudades.  • Evaluación formativa.  •Reglas de ortografía a nivel superficial según sus clasificaciones. Se empleará el Aprendizaje Significativo en base al Constructivismo.  **Ejercitación:**  •Aplicación de prácticas que incluyan las direcciones de un lugar, indicar y seguir direcciones para llegar a algún lugar para producción oral-escrita asimismo comprensión oral-escrita.  **Reflexión:**  •Retroalimentación y monitoreo del aprendizaje así como la incorporación del tema anterior con el nuevo. | Instalaciones:  • Aula – taller de capacitación  Mobiliario:  • Sillas  • Pintarrón  • Reproductor de audio/video  Material impreso | **Evaluación diagnóstica**  **Inicial y final**  **Evaluación formativa**  **Evaluación interna: autoevaluación.**  **Evaluación Función Sumativa** | 20hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 3** | | **París la plus chic!** | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | El participante será capaz de identificar los sitios más importantes de parís, estableciendo la vida cosmopolita del lugar para aplicar y desarrollar sus conocimientos de pedir y dar indicaciones para llegar a algún lugar. | | | |
|  | |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 3.1. Los lugares más conocidos de Francia.  3.1.1. Identificar los verbos del primer grupo terminación -ER  3.1.2. Identificar las preposiciones de lugar.  3.1.3 Utilizar los verbos aller y venir.  3.2 Países y nacionalidades.  3.2.1 Identificar el masculino y el femenino de los sustantivos y la concordancia de género.  3.3. La negación en francés.  3.3.2 Expresar la negación de la manera más sencilla ne … pas | **contextualización:**  •Una ciudad cosmopolita como Playa del Carmen en la cual se pueden encontrar personas de diferentes partes del mundo. Identificar los lugares más visitados de la ciudad así como los ya establecidos.  **Teorización:**  • Identificar la diferencia entre el verbo ir y venir utilizando las diferentes preposiciones de lugar.  • Expresar de manera correcta el uso de los sustantivos masculinos y femeninos.  **Ejercitación:**  •Desarrollar dramatizaciones que impliquen la producción oral. Realizar actividades que desarrollen la comprensión oral con actividades relacionadas al tema.  **Reflexión**:  • Retroalimentación y monitoreo del aprendizaje así como el análisis de la incorporación de los temas anteriores con el nuevo. | | Instalaciones:  • Aula – taller de capacitación, reproductor de audio/video.  Mobiliario:  • Sillas  • Pintarrón  • Reproductor de audio y video.  Material impreso | **Evaluación diagnóstica**  **Inicial y final**  **Evaluación formativa**  **Evaluación interna: autoevaluación.**  **Evaluación Función Sumativa** | 40 hrs |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 1 | 7 | 40 | 30 |
| 2 | 1 | 1 | 20 | 17 |
| 3 | 3 | 5 | 20 | 17 |
| **TOTALES** | **4** | **20** | **80** | **64** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| **Méthode de Francais**  **Sylviepoissonquinton**  **MichéleMahéo-Le Coadic** |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO  ELABORÓ  M. A. ELMER AZAEL SANTANA CASTILLO |